

Ведущие программы:

Гроголева Ольга Юрьевна

кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей психологии
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского
e-mail: ogror@mail.ru

Чернобровкина Светлана Владимировна

кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной психологии
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского
e-mail: chernobrovkina_s@list.ru

Малёнова Арина Юрьевна

кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной психологии
ОмГУ им. Ф.М. Достоевского
e-mail: malyonona@mail.ru

Наши контакты:



ФГБОУ ВО «Омский государственный
университет им. Ф.М. Достоевского»
факультет психологии
644053 г. Омск, ул. Нефтезаводская, 11

Контактный телефон: (3812) 67-21-18

E-mail: dekanat.fp@mail.ru

Internet: <http://www.psy.omsu.omskreg.ru>

ВКонтакте: https://vk.com/university_of_parents

Координатор: Слатвинская Елена Витальевна



ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского

Основы построения конструктивных детско- родительских отношений



Программа включает следующие разделы:

Часть 1. Психологические основы воспитания и организации взаимодействия с детьми.

Анализ существующих стратегий родительского взаимодействия с детьми и типичных ошибок родителей в воспитании детей

Часть 2. Тренинг повышения родительской эффективности

Блок 1. Отработка навыков конструктивного общения с детьми

- Осознание родительской позиции и целей воспитания.
- Как услышать ребенка и понять его чувства?
- Знакомство с особенностями принимающего и неприняющего поведения родителей.
- Развитие навыков конструктивного выражения негативных эмоций в адрес ребенка.
- Что такое ответственность и как ее передать ребенку?
- Семь шагов к родительской любви.
- Как требовать и дисциплинировать без конфликтов? Формирование умения регулировать контролирующие функции в соответствии с зонами контроля за ребенком.

Блок 2. Способы восстановления эмоционального равновесия: основы саморегуляции в процессе реализации роли родителя

- Оказание эмоциональной поддержки родителям.
- Когда больше нет сил: техники управления эмоциями и профилактики стресса
- Работа с убеждениями и ожиданиями родителей

В результате прохождения программы слушатель приобретет:

- Умение слышать и понимать чувства ребенка;
- Способность объективно оценивать мотивы “плохого” поведения ребенка;
- Навыки оказания психологической поддержки ребенку;
- Осознание психологических ловушек в общении с ребенком;
- Умение эффективно решать конфликтные ситуации с ребенком, не ущемляя ни его ни собственных интересов;
- Способность управлять собственными эмоциями;
- Возможность принятия себя в роли родителя;

Программа ориентирована на:

- родителей,
- детских психологов,
- педагогов учебных и дошкольных заведений.

Формы работы:

- дискуссия,
- тренинговые упражнения,
- разбор клиентских случаев,
- работа в творческих группах,
- выполнение домашних заданий

Продолжительность программы:

18 часов