

Ведущие программы:

Купченко Виктория Евгеньевна

к. психол.н, доцент кафедры социальной психологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского
e-mail: kupchenko07@mail.ru, тел. 89139703062

Гроголева Ольга Юрьевна

к. психол.н, доцент кафедры общей психологии психологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Чернобровкина Светлана Владимировна

к. психол.н, доцент кафедры социальной психологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

Наши контакты:



ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»
факультет психологии
644053 г. Омск, ул. Нефтезаводская, 11

Контактный телефон: (3812) 67-21-18

E-mail: dekanat.fp@mail.ru

Internet: <http://www.psy.omsu.omskreg.ru>

ВКонтакте: https://vk.com/university_of_parents

Координатор: Слатвинская Елена Витальевна



ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Омский государственный университет
им. Ф.М. Достоевского

Эмоциональные и поведенческие нарушения в детском возрасте



Программа включает следующие разделы:

1. Детская агрессия: разновидности и причины формирования. Семья как источник агрессивности ребенка. Влияние агрессивного поведения на межличностное общение. Как научить ребенка управлять своим гневом?

2. Страх и тревожность в детском возрасте. Страх: норма или патология? Возрастная специфика проявления страхов. Биологические и социальные страхи. Источники формирования страхов. Поведение родителей как фактор закрепления страха. Техники управления страхом.

3. Детские капризы. Причины детских капризов и истерик. Истерики-манипуляции. Каприз как протест. 5 шагов управления детскими капризами.

4. Детские обиды. Как научить ребенка прощать. Обида ребенка на родителя. Обиды на сверстников. Влияние детской обиды на поведение во взрослой жизни. Как проработать детскую обиду.

5. Гиперактивный ребенок: симптомы поведения. Причины и последствия гиперактивности ребенка. Рекомендации по взаимодействию с гиперактивным ребенком.

6. Нарушения самоконтроля и саморегуляции у ребенка. Импульсивность как фактор нарушения поведения. Безответственность и несамостоятельность ребенка: причины развития. Формирование ответственности и самостоятельности ребенка.

7. Как научить ребенка сотрудничать? Коммуникация в детском возрасте. Типичные трудности

В результате прохождения программы слушатель приобретет:

- навык управления собственным гневом и агрессией ребенка;
- умение распознавать виды капризов ребенка и знание грамотного поведения взрослого;
- знание техник управления страхом;
- понимание признаков детской травмы и ее влияния на жизнь взрослого;
- умение взаимодействия с гиперактивным ребенком;
- знание техники развития самоконтроля и ответственности ребенка;
- понимание роли взрослого в возникновении, управлении эмоциональными и поведенческими нарушениями ребенка.

Программа ориентирована на:

- родителей,
- педагогов учебных и дошкольных заведений,
- психологов,
- студентов.

Формы работы:

- мини-лекции
- индивидуальные и групповые задания
- дискуссии
- анализ ситуаций
- практические упражнения
- экспресс-диагностика

Продолжительность программы: 18 часов