

## Ведущие программы:

### Гроголева Ольга Юрьевна

к. психол.н, доцент кафедры общей психологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

e-mail: ogror@mail.ru

### Купченко Виктория Евгеньевна

к. психол.н, доцент кафедры социальной психологии ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

e-mail: kupchenko07@mail.ru

### Чернобровкина Светлана Владимировна

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социальной психологии

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

e-mail: chernobrovkina\_s@list.ru

### Грушко Наталья Викторовна

кандидат психологических наук,  
доцент кафедры социальной психологии

ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

e-mail: natvic2000@mail.ru

### Слатвинская Елена Витальевна

Начальник психологической службы ОмГУ,

психолог-консультант

e-mail: elena.vita7@yandex.ru

## Наши контакты:



ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

факультет психологии

644053 г. Омск, ул. Нефтезаводская, 11

**Контактный телефон:** (3812) 67-21-18

**E-mail:** dekanat.fp@mail.ru

**Internet:** <http://www.psy.omsu.omskreg.ru>

**ВКонтакте:** [https://vk.com/university\\_of\\_parents](https://vk.com/university_of_parents)

**Координатор:** Слатвинская Елена Витальевна



ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Омский государственный университет  
им. Ф.М. Достоевского

## Технологии арт-терапии в работе с детьми



## **Программа включает следующие разделы:**

Тема 1. Технологии развития эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста: методы диагностики эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте, игровые и драматические упражнения на распознавание и проработку эмоций

Тема 2. Основы сказкотерапии: понятие, виды и возможности сказки в работе с детьми, базовые сказкотерапевтические техники как инструмент диагностики, развития и коррекции личности ребенка

Тема 3. Рисуночные техники в коррекции эмоциональных нарушений личности ребенка

Тема 4. Использование глины в работе с эмоциональными и поведенческими трудностями ребенка.

Тема 5. Использование метафорических ассоциативных карт в работе с детьми и их родителями: общие рекомендации по использованию МАК в работе с детьми, виды колод, стратегии работы с картами

Тема 6. Песочная терапия в работе с детьми: использование песка на мотивационном этапе психокоррекции, техники знакомства

## **В результате прохождения программы слушатель приобретет:**

- Навыки использования арт-терапевтических техник в работе с эмоциональными нарушениями личности ребенка;
- Методы диагностики и развития эмоционального интеллекта в детском возрасте;
- Навыки анализа причин поведенческих трудностей у ребенка.

## **Программа ориентирована на:**

- детских психологов,
- психологов учебных и дошкольных заведений,
- студентов старших курсов факультетов психологии

## **Формы работы:**

- мастер-классы от специалистов,
- отработка классических арт-терапевтических техник,
- разбор клиентских случаев,
- работа в творческих группах.

## **Продолжительность программы:**

18 часов